

Директор МКОУ «СОШ №13» ИГОСК

Соколыникова Н.А.

Приказ № от 17.12.2021 г



План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №13» ИГОСК на 2021/22 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожной карты»), направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год в МКОУ «СОШ №13» ИГОСК	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	До 20 декабря 2021 г.	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в школе, Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.
1.2	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	Постоянно	Включение в планы работы использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг школы использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	До 1 октября 2021 года	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обу-

				чающихся
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	До 1 октября 2021 года	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году
1.5	Участие в методическом семинаре по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	С 18 по 29 октября 2021 года	Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся
1.6	Актуализация планов работы школьных методических объединений учителей предметников в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся.	руководители ШМО	До 20 декабря 2021 года	Повышение уровня компетентности учителей-предметников в вопросах формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся
1.7	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	Постоянно	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
1.8	Мониторинг исполнения школьного плана мероприятий	администрация	Ежемесячно	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021/22 учебном году
II. Работа с педагогами				
2.1	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г.	2021/22 учебный год	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обу-

	опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Руководители ШМО		чающихся
2.2	Реализация мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация	2021/22 учебный год	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.3	Участие в мероприятиях по формированию и обучению школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация	2021/22 учебный год	Готовность школьных команд к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	администрация	2021/22 учебный год	Горизонтальное обучение педагогов и повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.5	Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	2021/22 учебный год	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.6	Реализация мероприятий по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	администрация	2022 год	Подготовка команд по вопросам повышения уровня функциональной грамотности.
III. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Участие в вебинаре «Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	Февраль 2022 года	Максимальная вовлеченность учителей-предметников в процесс повышения уровня знаний об организации системного подхода к формированию

				и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО
3.2	Участие в семинаре-тренинге для школьных управленческих команд «Глобальные компетенции и креативное мышление - основные компоненты функциональной грамотности»	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	Март 2022 года	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
3.3	Участие в вебинаре для педагогических работников «Формирование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	Апрель 2022 года	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»
3.4	Участие в окружных, краевых методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	По плану СКИРО ПК и ПРО и отдела образования	Формирование и развитие ключевых компетентностей в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся ОО
3.5	Участие педагогов в конкурсах на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	В течение года	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
3.6	Участие в краевом семинаре для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	Учителя технологии	Апрель 2022 года	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов на уроках технологии по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества образования

VI. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций	Заместитель директора по УВР Репина Г.Г. Руководители ШМО	До 01 октября 2021 года	Обеспечение учебно-методическими материалами необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся
4.2	Организация работы по обеспечению необходимыми учебно -методическими материалами в соответствии с требованиями статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	администрация	До 1 ноября 2021 года	
4.3	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	Руководители ШМО	Постоянно	Методическая поддержка педагогических работников по вопросам оценки и формирования финансовой грамотности
V. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
5.1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Репина Г.Г. Руководители ШМО	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
5.2	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»	Руководители ШМО	Постоянно	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с це-

				лю развития навыков функциональной грамотности
5.3	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, турнирах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	Учителя-предметники	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
IV. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
6.1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по ВР Курнева Е.В Хаустова С.Н	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
6.2	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Учителя-предметники	Постоянно	Развитие у обучающимися навыков решения задач по функциональной грамотности
6.3	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	Учителя-предметники	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
VII. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
7.1	Использование на занятиях дополнительного образования банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители дополнительного образования	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся