

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №4 от «26» марта 2019 г

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №13» ИГОСК  
Сокольников Н.А.  
Приказ №55 от 26.03.2019г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения по адаптированным**  
**основным общеобразовательным программам детей с ОВЗ**  
**в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №13»**  
**Изобильненского городского округа**  
**Ставропольского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регулирует деятельность МКОУ «СОШ №13» ИГОСК, обеспечивающей образование детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/.

1.2. Настоящее Положение об организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с ОВЗ в МКОУ «СОШ №13» ИГОСК разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

- условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Уставом МКОУ «СОШ №13» ИГОСК.
- 1.3. Обучение по адаптированным общеобразовательным программам организовывается для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.
- 1.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах и индивидуально на дому.

## **2. Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

- 2.2. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются адаптированной основной образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ, а для детей – инвалидов также в соответствии с ИПРА.
- 2.3. Основанием для организации обучения учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам является:
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора МКОУ «СОШ №13» ИГОСК;
  - заключения на ребенка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).
- 2.4. Для учета обучения на обучающихся оформляется журнал, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.
- 2.5. Общие сведения об обучающихся, данные о результатах текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.6. В целях ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- 2.7. Администрация МКОУ «СОШ №13» ИГОСК осуществляет контроль за освоением адаптированных основных образовательных программ учащимися.
- 2.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ №13» ИГОСК.
- 2.9. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу

принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

2.10. Обучающимся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

2.11. Для обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам предусмотрен особый порядок выдачи документов об обучении. В соответствии с частью 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ, лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается **свидетельство об обучении** по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

### **3. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

3.1 Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения и воспитания предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

3.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

3.3. Приказом директора создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог (при наличии в ОУ данных специалистов);
- педагогические работники учреждения: учителя, педагоги дополнительного образования, работающие с данной категорией учащихся;
- медицинский работник;
- заместитель директора по УВР.

3.4. Школьный ПМПк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

### **4. Документация**

5.1. При организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам МКОУ «СОШ №13» ИГОСК должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ по МКОУ «СОШ №13» ИГОСК;
- журнал учета проведенных занятий;

- рабочие программы обучения по предметам по адаптированным основным общеобразовательным программам;

Директору МКОУ «СОШ №13» ИГОСК  
Сокольниковой Н.А

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя/законного представителя полностью)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. ребенка, класс)

индивидуальное обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1(2) в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

Основание – заключение медицинского учреждения, выдана \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование медицинского учреждения)

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

С нормативными документами по организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1(2), индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_